



《教得樂》創刊以來，專訪了不少教育有心人，十年人事幾番新，他們有何轉變？對教育有何展望？

## 學生是教育之本

### ■無論在男校、女校當校長，哪些核心價值是不變的？

- 一) 關顧每一個孩子，不要令孩子感到被忽略。不只是認識孩子的名字，應立體認識他們，讓他們知道，校長記得我，不是因為我犯事、領獎才接見我、記得我。我要求自己認識全校900名學生。
- 二) 令學生感覺良好，尤其是內向、學科成績較弱的學生。學生剪了頭髮，可以稱讚一句「你今天好靚仔、好精神」，人感覺被重視，便有動力。
- 三) 刺激孩子的好奇心。孩子的好奇心常被大人扼殺，例如孩子最喜歡看螞蟻爬行，媽媽下班，第一時間便告訴她新發現，可媽媽第一個反應通常是問：「你做完功課了沒有？」
- 四) 尊重孩子不同的特性，接納每個孩子的差異。家長可以教孩子在適當的時候，講適當的話。可是，孩子的性格是天生的，你不能把外向的孩子變成一個沉靜的人。
- 五) 我們是孩子的鏡子，他們從我們眼裏看到自己的可愛與不可愛。教師喜不喜歡教書，全寫在臉上。對着孩子要小心言行，否則會傳遞錯誤信息。

### ■10年來，有什麼事讓你屈服？

最初來到男校時，看到學生的腳如摩打般跑，我真的無法忍受，

因為我很怕他們發生意外。經過多年觀察，我發現原來男生的腳真的是摩打來的（充滿精力）。以前，我最喜歡問：「你為什麼跑？」現在我會先讓他們跑一跑，待他們消耗一些精力，然後告訴他們「校長不是不讓你跑，只是有些場合不適合跑」。在可接受的場合、場地，又不會傷害到別人，我就睜一眼，閉一眼，這算是小小的屈服。

### ■依你觀察，10年來，學生的特質有何改變？

現時的學生自學能力、領悟力高，差異小，再加上家長的配合，學生較易教。但因大多是獨生子女，較自我中心，在包容別人、分享等方面，仍有改善空間。例如，若地上有紙碎，以往學生很自然會撿起來，但現在有學生因「不是我丟的」而拒絕撿拾。有學生一看到我，不理會別人在跟我說話，就搶着說自己的事。所以，面試時我常問家長：「孩子自我意識強，若你只有一個孩子，你會怎樣處理？」

### ■你取錄學生有何準則？

花園有不同的花才行。如果取錄同一種類的學生，他如何向身邊的人學習？但如果花園有不同的花，高矮肥瘦，有內向的、外向的，我會看到 transformation（轉變）。話很多的，會學懂在適當的時候安靜；不太說話的，會學懂在適當的時候開口。

### “learn unlearn relearn”

無論任職男校、女校，林浣心仍然強調要 major in major（把心力放在重要的事上），學生才是教育之本。現時「不出門，能知天下事」，但她確信教育的核心是育人，是科技不能取締的。她寄語教師要承認自己的不足，learn（學習不懂的事）、unlearn（放棄不合時宜的東西），relearn（重新學習重要的概念）。



在校園裏，處處看到學生學習時的照片，林浣心表示，這種開心的表情，正是學習該有的。



林浣心2001年8月14日接受《教得樂》第2期訪問，分享在協恩小學任校長的教育點滴，及以顏色記錄學生特質的方法。

### 林浣心

曾任女校協恩小學校長11年，2004年轉往男校英華小學當校長至今，外號 Snoopy 校長。